

CADERNOS DE TEMAS GEOLÓGICOS PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UMA CONTRIBUIÇÃO DAS GEOCIÊNCIAS PARA PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Regina Célia Gimenez Armesto¹; Cícera Neysi de Almeida²

¹ CPRM - Serviço Geológico do Brasil; ² UFRJ - Departamento de Geologia – IGEO

RESUMO: A falta de material didático sobre problemas ambientais associada a escassez de programas direcionados à ampla atualização e reciclagem de professores são fatores que contribuem para que a Educação Ambiental no Ensino Fundamental raramente aborde questões relacionadas ao uso e ocupação do meio físico. Para suprir esta lacuna, este trabalho teve como objetivo a elaboração de material paradidático, conjugando informações textuais e registros fotográficos relacionados à Geodiversidade, destinado a subsidiar programas de educação ambiental para Ensino Fundamental, e visando a divulgação das geociências. A água foi selecionada como temática central por participar de quase todos os processos modificadores do relevo terrestre e por permitir que outras disciplinas também desenvolvam pesquisas, contemplando uma abordagem multidisciplinar do tema. O trabalho compreendeu pesquisas na bibliografia geológica, redação dos textos de conteúdo geológico para educação ambiental, além de outros sobre ética e estímulo à cidadania, e seleção de fotografias, imagens, figuras e reportagens para ilustrar e facilitar a compreensão dos conceitos, processos, fenômenos geológicos e problemas ambientais descritos. Foram consultadas: a bibliografia geológica especializada, relatórios de projetos geológico-ambientais executados pelo Serviço Geológico do Brasil – CPRM, os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, livros didáticos de geografia e ciências, e *sítes* de reportagens e artigos técnicos na internet. O resultado da pesquisa foi a elaboração de sete cadernos de temas geológicos para educação ambiental, abrangendo: I - Processos naturais modificadores do relevo terrestre; II - Problemas decorrentes da falta ou excesso de água; III - Ação da água das chuvas no planeta Terra – Parte I; IV - Ação da água das chuvas no planeta Terra – Parte II; V - Ação da água dos rios no planeta Terra; VI - Ação da água do mar no planeta Terra; e VII - Ação da água subterrânea no planeta Terra. Estes cadernos, além de fornecer subsídios para atualização de professores acerca da temática ambiental, permite-lhes levar para as salas de aula a discussão de temas ambientais atuais e que vêm impactando uma significativa parcela da população que ocupa áreas sujeitas a riscos naturais como deslizamentos, enxurradas, enchentes, erosão, desertificação, arenização etc. Como recurso paradidático, as informações textuais são fartamente ilustradas por registros fotográficos que retratam aspectos relacionados ao meio ambiente, de forma a despertar o interesse dos alunos sobre os processos geológicos/hidrológicos apresentados. As informações relacionadas à Geodiversidade, além de conscientizar alunos e professores sobre a importância do meio físico nas questões ambientais, visam ainda despertar a formação de cidadania nos alunos do Ensino Fundamental.

PALAVRAS-CHAVE: GEOLOGIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO FUNDAMENTAL